



SUD éducation Alsace
c/o Solidaires - Maison des Syndicats
1 rue Sédillot - 67000 Strasbourg
03 67 15 28 80

sudeducalsace@orange.fr - <http://sudeducalsace.info/>

Questionnaire sur les inspections pédagogiques dans le second degré

En matière d'inspections, force est de constater que l'arbitraire règne. Selon les disciplines et les IPR bien sûr, mais aussi selon les conditions dans lesquelles la « visite » a eu lieu. Fréquemment vécue comme une épreuve difficile (voire une sanction), elle apparaît plus aujourd'hui comme un passage obligé en termes de gestion de carrière que comme une quelconque aide pédagogique. Et encore, les effets sur l'avancement sont souvent bien minimes, voire inexistantes !

SUD éducation revendique la suppression pure et simple de l'inspection telle qu'elle est imposée aux collègues du second degré. Dans le contexte de renforcement des contrôles hiérarchiques, le refus de l'inspection (voir www.sudeducation.org/L-inspection-on-peut-dire-non.html ou www.abasleschefs.org) reste le seul réel moyen de la combattre. Mais il peut être difficile d'envisager ce refus hors d'un cadre collectif. Pour tous les collègues qui n'ont pas d'autre choix dans la réalité que de se voir imposer ce contrôle hiérarchique, SUD éducation demande : l'affirmation d'un droit renforcé de refuser les inspections (pas de baisse de note pédagogique, administrative, aucune sanction pour ceux qui refusent les inspections) ; la présence d'un représentant syndical ou d'un collègue, éventuellement d'une autre discipline, comme modalité normale du déroulement de l'entretien ; le découplage des inspections et de l'avancement de la carrière, et l'avancement au rythme le plus rapide pour tous (comme c'est d'ailleurs le cas pour les chefs d'établissement et les inspecteurs !).

Ce questionnaire a pour but de connaître les diverses pratiques en cours dans notre académie. Il permettra aussi, si vous le souhaitez, de vous aider s'il y a conflit, car des différences semblent être réelles suivant les inspecteurs. Que votre inspection se soit bien déroulée ou non, vous pouvez nous répondre.

Discipline :	Corps/grade :	Echelon :
Nom* :	Prénom* :	
Établissement d'exercice :		Commune :
Coordonnées* (téléphone, courriel, etc.) : afin que nous puissions, si vous le souhaitez, vous contacter.		
* Aucune donnée nominative ne sera rendue publique		

Date de l'inspection :

Nom de l'inspecteur-trice :

Motif de l'inspection :

Demande de l'intéressé-e ? , du chef d'établissement ? , ancienneté de l'inspection précédente ? , présence d'un stagiaire ? , contexte de tension/conflit ? (Barrez les mentions inutiles)

Autre :

Nombre de collègues de l'équipe pédagogique : Nombre de collègues inspectés :
Pourquoi avez-vous accepté l'inspection ? Qu'en attendiez-vous ?

Si vous avez refusé l'inspection, quelles en ont été les conséquences sur la note pédagogique ? La note administrative ? Autres conséquences ?

Modalités de l'inspection :

Classe, nombre d'élèves, état de classe :

Jour et heure de l'inspection :

Avez-vous été prévenu-e de la date de l'inspection et combien de temps avant ?

Sud éducation Alsace - c/o Solidaires - Maison des Syndicats - 1 rue Sédillot -

Préparation de l'inspection :

Avez-vous dû remplir un questionnaire avant l'inspection ? : oui ☐ non ☐

Combien de temps cela a-t-il pris ?

Quels documents ont été demandés ?

Avez-vous préparé une séquence spécifiquement pour votre inspection ? : oui ☐ non ☐

Déroulement de l'entretien :

Climat de l'entretien, attitude de l'IPR :

A-t-il /elle évoqué les relations avec l'équipe ? : oui ☐ non ☐

avec le chef d'établissement ? : oui ☐ non ☐

A-t-il /elle évoqué vos engagements syndicaux, politiques, d'élu au CA... ? (Barrez les mentions inutiles)
un autre sujet vous paraissant hors de propos ou déplacé ? :

Des informations utiles pour votre travail vous ont-elles été données ? : oui ☐ non ☐

Avez-vous parlé de votre note ? : oui ☐ non ☐

L'IPR a-t-il évoqué le barème pour votre notation ? : oui ☐ non ☐

Après l'inspection :

Y a-t-il un décalage, selon vous, entre le rapport, la note et l'entretien ? : oui ☐ non ☐

Le rapport d'inspection doit porter sur l'ensemble des activités de l'enseignant, le contexte dans lequel il effectue son travail doit faire l'objet d'une analyse : cela a-t-il été le cas ? oui ☐ non ☐

Le rapport tenait-il compte de vos remarques ? :

Avez-vous envoyé un contre-rapport à l'IPR ? À l'IG ? Les deux ? En demandant une contre-inspection ?
(Barrez les mentions inutiles).

Avec quels résultats ?

La note vous a-t-elle permis de changer d'échelon plus rapidement (grand choix / choix) ? oui ☐ non ☐

Note pédagogique avant l'inspection :

Après l'inspection :

Jugez-vous votre inspection utile ? oui ☐ non ☐

Pourquoi ?

Remarques (vous pouvez indiquer ici, ou sur une feuille complémentaire, toute remarque que vous jugez utile concernant votre inspection) :

Aucune donnée nominative ne sera rendue publique. N'hésitez-pas à nous signaler si vous avez besoin d'aide.